



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Методические указания

по освоению дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

Волгодонск
2025

Составитель: профессор кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социолог. наук В. И. Кузнецов.

Методические указания по освоению дисциплины «Социология». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Введение

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- ознакомить студентов с основами классических и современных социологических теорий, способствовать освоению категориального аппарата современной научной социологии;
- сформировать у студентов системные знания: об обществе как о целостном организме, о структуре и закономерностях функционирования социальных институтов, о социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе, о взаимосвязи экономических и социальных факторов общественного развития;
- подготовить студентов к осознанному и самостоятельному анализу социальной реальности, способных воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.

Студенты, завершившие изучение дисциплины Социология, должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

Индикаторы достижения компетенции
УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентации и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, анализа основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист
2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.
2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.
3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.
4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.
5. Список литературы.
При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.
6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 21; 31;41;51
2	2; 12; 22; 32;42;52
3	3; 13; 23; 33;43;53
4	4; 14; 24; 34;44;54
5	5; 15; 25; 35;45;55
6	6; 16; 26; 36;46;56
7	7; 17; 27; 37;47;57
8	8; 18; 28; 38;48;58
9	9; 19; 29; 39;49;59
0	10; 20;30; 40;50;60.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос,

Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Темы для доклада (презентация)

1. Предмет и объект социологии.
2. Место социологии среди наук об обществе.
3. Структура социологического знания.

4. Место социологии среди наук об обществе.
5. Структура социологического знания.
6. Макросоциология и микросоциология.
7. Социологические теории "среднего уровня"
8. Функции социологии.
9. Теории общества в античной философии.
10. Теории общества мыслителей Нового времени.
11. Теории общества эпохи Просвещения.
12. Социологический проект О.Конта.
13. Социологическая теория К.Маркса.
14. Учение о социальной эволюции Г.Спенсера.
15. Социология Э.Дюркгейма.
16. «Понимающая социология» М.Вебера.
17. Русская социологическая мысль. М.М.Ковалевский.
18. Русская социологическая мысль. П.А.Сорокин.
19. Социология в советской России.
20. Современные социологические теории (по выбору).
21. Общество как социальная система.
22. Определение социального института.
23. Элементы и признаки социального института.
24. Типология социальных институтов и их признаки.
25. Функции и дисфункции социальных институтов.
26. Социальный институт семьи.
27. Социальный институт образования.
28. Социальный институт религии.
29. Идея прогресса в социологии.
30. Революции и реформы как форма социальных изменений.
31. Социальный статус и социальная роль.
32. Социальное взаимодействие.
33. Типология социальных отношений.
34. Основные виды социальных движений.
35. Социальные общности.
36. Социальные группы.
37. Организация и коллектив.
38. Поселенческая структура общества.
39. Урбанизация и её особенности в России.
40. Мировые тенденции динамики народонаселения.
41. Современная демографическая ситуация в России.
42. Понятие этноса и типы этнических общностей.
43. Проблема этнонациональных отношений в России.
44. Социальная стратификация.
45. Социальная мобильность.
46. Каналы социальной мобильности.
47. Культура как фактор социальных изменений.
48. Материальная и духовная культура.
49. Составные части культуры.
50. Социальные функции культуры.
51. Личность как социальный тип.
52. Социализация личности как социальный процесс.
53. Агенты и институты социализации.
54. Социальная типология личности.
55. Понятие государства и гражданского общества.
56. Общественное мнение как институт гражданского общества.

57. Девиантное поведение как тип социального поведения.
58. Основные направления и формы социального контроля.
59. Методология социологических исследований.
60. Методы социологических исследований.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

2.1.2. Перечень примерных тем к практическому заданию:

Тест

1. Сформулируйте понятие предмета социологии:

- Какова структура социологии?
- Какое место занимает социология в системе наук?
- Каковы функции социологии в обществе?
- Какие методы использует наука об обществе?
- Когда и как зародилась социология?
- В чем сущность закона трех состояний О. Конта?

2. Назовите принципы позитивизма.

- Каковы взгляды на общество Г. Спенсера?
- Что такое социальный дарвинизм?

3. Объясните взгляды З. Фрейда на общество.

- Какой вклад в понимание структуры и динамики социальной жизни внес Э.

Фромм?

- Что понимается под культурой в социологии?
- Каковы функции культуры в обществе?

- Что такое социальная группа?
- Чем отличаются формальные и неформальные, первичные и вторичные группы?
- Каковы свойства толпы как квазигруппы?
- Как противодействовать толпе?
- Что понимается под социальной общностью в социологии?
- Какую роль в современном обществе играют социальные движения?

4. Перечислите основные процессы, протекающие в обществе.

- Почему общество можно рассматривать как социокультурную систему?
- Что представляет собой система AGIL Т. Парсонса?
- Чем отличается индивид от личности?
- Какие стороны включают в себя процесс формирования личности?
- Что означает гетерохронный и гомохронный подход к формированию личности?
- Что такое деградация личности, общества?
- Каковы социальные механизмы формирования личности?
- Что такое социализация личности?

5. Дайте определение семьи.

- Какие фазы прошла семья в своем историческом развитии?
- Назовите разновидности домовой общины.
- Какие стороны семьи изучает социология?
- Каково социальное содержание брака?

6. Назовите категории семьи. Раскройте их содержание.

- Какие функции выполняет семья?
- Каковы особенности современной семьи?

7. Назовите основные проблемы современной семьи. Раскройте их содержание.

- Что такое супружество?
- Каковы современные альтернативы семье?

8. Дайте определение класса.

- Что такое страта? Каковы ее критерии?
- Чем отличается классовая теория социальной структуры от теории социальной стратификации?

- Чем различаются американское и российское общества с точки зрения стратификации?
- Что нового в понимание социальной структуры общества внесла теория элит?

9. Раскройте социальную структуру постиндустриального общества.

- Чем она отличается от современной российской?
- Что такое социальная группа?
- В чем заключается микроанализ и макроанализ социальной структуры общества?

10. Дайте определение социальной мобильности.

- Какие существуют типы, направления и виды социальной мобильности?
- Каким целям служит вертикальная мобильность?

11. Перечислите психологические и социальные причины конфликтов.

- Что такое горизонтальные и вертикальные, скрытые и открытые конфликты?
- От чего зависят длительность и напряженность социального конфликта?
- В каких формах может проявиться социальный конфликт?
- Как классифицируются конфликты по количеству участников и способам разрешения?
- Каковы движущие силы социальных конфликтов?
- Каковы пути выхода из конфликта?
- Какие вы знаете средства разрешения социального конфликта?

12. Расскажите об исторических формах религии.

- Какие подходы используют социологи для определения религии?
- Из каких элементов и уровней состоит структура религии?
- Какой вклад в развитие теории религии внесли О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер?

13. Расскажите, как классифицируются религии по названиям, по количеству богов, по их распространенности в мире, по географическому признаку.

- Какие существуют типы религиозных организаций?
- Перечислите признаки разных типов религиозных организаций и дайте необходимые пояснения.
- Какие типы верующих людей выделяют социологи?
- Какие типы религиозного действия выделял М. Вебер?
- Назовите и охарактеризуйте функции религии.
- Каковы основные тенденции в развитии религии?

14. Назовите фазы научного исследования.

- Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза?
- Что включает план исследования?
- В чем заключаются объективные трудности сбора данных при социологическом исследовании?
- Каким требованиям должна удовлетворять научная классификация?
- Что такое научное объяснение и проверка социологического исследования?
- Что такое социальные факты?
- Перечислите основные методы социологических исследований.

15. Охарактеризуйте индустриальное общество.

- Какие подходы существуют в теории постиндустриального общества?
- Что такое цивилизационный подход?
- В чем сущность теории Н. Я. Данилевского?
- Каковы основные критерии развития общества?
- Какой критерий применяют в своих теориях Н. Бердяев и К. Ясперс?
- В чем суть теории «длинных волн» Н. Д. Кондратьева?
- Сравните волновые теории Н. Яковлева и А. Янова.
- В чем суть концепции смены социокультурных суперсистем П. Сорокина?

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2. Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2.1.3 Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Предмет социологии и ее место в системе гуманитарного знания
2. Функции социологии и отрасли социологического знания

3. Социологические учения античности
4. Средневековые социологические идеи
5. Социологические взгляды Нового времени
6. Социологическая концепция О. Конта
7. Социология Э. Дюркгейма
8. Марксистская социология
9. Социологическая концепция М. Вебера
10. Общество и государство, их социологическое соотношение
11. Социальный прогресс и социальный регресс в современном обществе
12. Типология обществ
13. Цивилизация и мировая система: социологический аспект
14. Сущность и функционирование социальных институтов
15. Социальные роли и ролевая идентификация
16. Характеристика социальных групп
17. Этнические общности и их краткая социологическая характеристика
18. Социальная стратификация: понятие измерители
19. Социальные классы и социальные страты
20. Социальные классы и социальные страты в современной России
21. Социальное неравенство и его социологическая характеристика
22. Характеристика и классификация социальной мобильности
23. Социальный контроль и социальная роль самоконтроля
24. Общественное мнение (его формирование и роль в обществе)
25. Девиантное и делинквентное поведение
26. Методы социологического исследования
27. Особенности социальной маргинальности
28. Социальные институты и социальные роли
29. Массовая коммуникация: виды и социальные функции СМИ
30. Семья как социальный институт и как малая группа
31. Типологии социальных организаций
32. Личность как объект социологического анализа
33. Религия как социальный институт
34. Половозростная структура общества
35. Общество как социальная система
36. Микросоциология и макросоциология
37. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
38. Социальные изменения.
39. Культура как фактор социальных изменений.
40. Общественное мнение как институт гражданского общества.
41. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
42. Методы социологического исследования.
43. Программа социологического исследования.
44. Наблюдение.
45. Опрос.
46. Анкетирование.
47. Эксперимент.
48. Выборка.
49. Сбор данных и их обработка
50. Анализ данных социологических исследований

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;

2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;

3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

3. Учебно-методическое обеспечение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти	Социология : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1086531	Москва : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.2	Е. П. Тавокин.	Социология: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1056240	Москва : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.3	В.И. Добреньков, А.И. Кравченко	Социология[Электронный ресурс] : учебник https://znanium.com/catalog/product	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Г. И. Козырев.	Социология: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/914117	М.: ИД «ФОРУМ», 2018.	ЭБС
Л2.2	П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев.	Социология: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154	Москва : Дашков и К°, 2018.	ЭБС
Л2.3	Д. Ю. Курсков.	Социология.: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016.	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС